

(دورنویس آبی)

رئیس محترم دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان

سلام علیکم

پیرو نامه شماره ۱۳۸۹/۲/۵ مورخ ۱۳۸۹/۲/۳ مورخ ۱۳۸۹/۲/۳ در خصوص ارسال مصوبات هفتاد و دومین نشست شورای آموزش پزشکی و تخصصی بدینوسیله اعلام می‌دارد براساس مفاد موضوع ۴ نشست مذکور نحوه محاسبات نمرات ارتقاء سالیانه دستیاران دوره های تخصصی بصورت ذیل خواهد بود:

مجموع نمرات ارتقاء هر سال ۳۰۰ است که بشرح زیر خواهد بود:

۱- ۴۰٪ کل نمره (۱۲۰ نمره) به ارزیابی درون بخشی اختصاص داشته و دارای اجزای زیر می‌باشد:

۱- ۴۰٪ رفتار حرفه‌ای: ۳۰ نمره

تبصره:

کسب حداقل ۷۰٪ نمره از بخش رفتار حرفه‌ای (براساس ابزار استاندارد شده توسط واحد کیفیت ارتقاء دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی) برای قبولی دستیار در ارزیابی درون بخشی ضروری است.

رفتار حرفه‌ای در حیطه‌های:

۱ - وظیفه شناسی و مسئولیت پذیری

۲ - شرافت و درستکاری

۳ - نوع دوستی

۴ - احترام به دیگران

۵ - عدالت

۶ - تعالی شغلی و سایر موازین و شئون معتبر اخلاقی و حرفه‌ای مستمر، توسط کمیته‌ای متشکل از مدیر گروه، استاد مستقیم و معاون آموزشی مرکز ارزیابی می‌گردد.

۲- ۱- ۴۰٪ روش OSCE و حداقل یک روش نوین ارزیابی (Mini CEX-Dops, ...) : ۱۲۰ نمره

تبصره ۱:

بخشی از نمرات بند ۲- ۱- ۴۰٪ به تشخیص گروه آموزشی می‌تواند به Log book اختصاص یابد.

تبصره ۲:

روشهای نوین ارزیابی توسط دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی اعلام می‌گردد.

۲- ۴۰٪ کل نمره (۱۲۰ نمره) به آزمون کتبی اختصاص داشته و شامل اجزای زیر می‌باشد:

۱- ۲- ۴۰٪ آزمون کتبی دوره ای در طول سال : ۶۰ نمره

۲- ۲- ۴۰٪ آزمون کتبی سالیانه (در تاریخی که همه ساله از طرف دبیرخانه اعلام خواهد شد) : ۹۰ نمره

۲- ۴- نحوه محاسبه حداقل نمره کتبی، کف نمره کتبی مجاز، حداقل نمره ارزیابی درون بخشی، حداقل نمره کل و حداقل

نمره کل مجاز به شرح جداول شماره ۱ الی ۳ زیر می‌باشد:

- ۴-۴- شرط شرکت در آزمون گواهینامه تخصصی کسب حداقل نمره ۱۰۵ در ارزیابی درون بخشی سال آخر
دستگیری می باشد.
- ۴-۵- موارد فوق الذکر از سال تحصیلی ۱۳۸۹-۱۳۹۰ قابل اجرا می باشد.
- ۴-۶- مقادیر موجود در جداول ۱ الی ۳ پس از ۲ سال اجرا توسط دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی
مورد بررسی قرار گرفته و به شورا گزارش می شود.
- ضمن اینکه براساس مفاد موضوع ۷ نشست فوق الذکر کلیه دستیاران موظفند پروپوزال پایان نامه خود را در دوره های
سه ساله حداکثر تا زمان معرفی به آزمون کتبی ارتقاء سال ۱ به ۲ و در دوره های بیش از سه سال حداکثر تا زمان
معرفی به آزمون کتبی ارتقاء سال ۲ به ۳ آماده و پس از تأیید گروه در شورای پژوهشی دانشکده و یا دانشگاه به
تصویب رسانده باشند.
- تصویب پروپوزال پایان نامه دستیاران رشته های تخصصی بالینی پزشکی بشرح فوق الذکر به عنوان شرط لازم جهت
معرفی به آزمون کتبی ارتقاء می باشد. ب. ۱۳۸۹/۷/۱۲

دکتر سید امیر محسن فیاضی
فائز مقام معاون آموزشی و مدیر کل اعتبار بخشی و ارزیابی
و دبیرخانه های شورای آموزش پزشکی و تخصصی

۱ - جدول نمرات ارتقاء برای دوره‌های سه ساله:

مقطع ارتقاء	حد اقل نمره کتبی *** (نسبت به ملاک مقایسه) A	کف نمره کتبی مجاز	حد اقل ارزیابی درون بخشی (از ۱۵۰) B	حد اقل نمره کل مجاز	حد اقل نمره کل
۱ به ۲	۵۰٪	۶۵	۷۶*	A+B+۱۵	۱۸۵
			۳۹**		
۲ به ۳	۶۰٪	۸۰	۳۲*	A+B+۱۵	۲۰۰
			۵۵**		

* : کف نمره آزمون کتبی دورهای
** : کف نمره آزمون کتبی سالیانه (تیرماه)

*** به منظور وحدت رویه در دانشگاهها میانگین نمره ۲۰٪ شرکت کنندگان برتر هر رشته در هر دانشگاه که بالاترین نمرات را در هر گروه کسب کرده‌اند، ملاک مقایسه تعیین می‌گردد.

۲ - جدول نمرات ارتقاء برای دوره های چهار ساله

مقطع ارتقاء	حد اقل نمره کتبی *** (نسبت به ملاک مقایسه) A	کف نمره کتبی مجاز	حد اقل ارزیابی درون بخشی (از ۱۵۰) B	حد اقل نمره کل مجاز	حد اقل نمره کل
۱ به ۲	۵۰٪	۶۵	۷۶*	A+B+۱۵	۱۸۵
			۳۹**		
۲ به ۳	۵۸٪	۷۵	۳۰*	A+B+۱۵	۱۹۵
			۳۵**		
۳ به ۴	۶۳٪	۸۵	۳۴*	A+B+۱۵	۲۰۵
			۵۱**		

* : کف نمره آزمون کتبی دورهای
** : کف نمره آزمون کتبی سالیانه (تیرماه)

*** به منظور وحدت رویه در دانشگاهها میانگین نمره ۲۰٪ شرکت کنندگان برتر هر رشته در هر دانشگاه که بالاترین نمرات را در هر گروه کسب کرده‌اند، ملاک مقایسه تعیین می‌گردد.

۳ - جدول نمرات ارتقاء برای دوره های پنج ساله

مقطع ارتقاء	حد اقل نمره کتبی *** (نسبت به ملاک مقایسه) A	کف نمره کتبی مجاز	حد اقل ارزیابی درون بخشی (از ۱۵۰) B	حد اقل نمره کل مجاز	حد اقل نمره کل
۱ به ۲	۵۰٪	۶۵	۷۶*	A+B+۱۵	۱۸۵
			۳۹**		
۲ به ۳	۵۸٪	۷۵	۳۰*	A+B+۱۵	۱۹۵
			۳۵**		
۳ به ۴	۶۳٪	۸۵	۳۴*	A+B+۱۵	۲۰۵
			۵۱**		
۴ به ۵	۶۶٪	۹۵	۲۸*	A+B+15	۲۱۵
			۵۷**		

* : کف نمره آزمون کتبی دورهای
** : کف نمره آزمون کتبی سالیانه (تیرماه)

*** به منظور وحدت رویه در دانشگاهها میانگین نمره ۲۰٪ شرکت کنندگان برتر هر رشته در هر دانشگاه که بالاترین نمرات را در هر گروه کسب کرده‌اند، ملاک مقایسه تعیین می‌گردد.